



† NÉPI KISMESTERSÉGEK MŰHELYE † KÖSZÖNET KÁVÁSNAK † EURÓPA MOZGÁSBAN † A BAJASZENTIVÁNI GAZDAGIMNÁZIUM † PÁLYÁZATOK † TANFOLYAMOK † MIKLÓSFÁ TÁBOR † AZ ÉV MECÉNÁSA DÍJ † MAGYAR KULTÚRA LOVAGJA CÍM

NÉPI KISMESTERSÉGEK MŰHELYE

A Zalai Népfőiskolai Egyesület a miklósfai Közművelődési és Városszépítő Egyesülettel közösen indította műhelyprogramját 1999. június 21-25 között a miklósfai Mindenki Házában. Az egyhetes program résztvevői számára biztosítottuk a bentlakást, így a megye bármely részéről érkezőket fogadni tudtuk. A műhelymunkákat pedagógusok, köz-



művelődési és szociális területen tevékenykedő szakemberek számára szerveztük azzal a céllal,

hogy az egyhetes kurzus alatt tanultakat munkájuk során hasznosítani tudják.

A szövés alapjait a zalakomári Hatos Tiborné, a bőrzést Tóth István nagykanizsai népmű-

velő, a textiljátékokat a zátkányi Arday Lola szakoktató, míg a fazekasságot a szintén zátkányi Somogyi Zsuzsa keramikus vezetésével sajtóztatták el a résztvevők. A foglalkozások szigorú napirend szerint 9-15 óráig tar-

tottak. A szorgalmasak már fél kilenckor dolgoztak,

(folytatás a 3. oldalon)

KÖSZÖNET KÁVÁSNAK

SZOMBATHELYI TÁBORLAKÓK ZALÁBAN

A szombathelyi Helyőrségi Klub a tavalyi év nagy sikerére való tekintettel az idei évben is tábort szervezett katonaszülők, honvédségi dolgozók 8-14 éves korú gyermekei részére.

1999. június 28-július 4 között negyven fiú és lány vette birtokba Káváson a Kulcsosházat, amely a zalai dombok festői környezetében található.

A megérkezés és az elhelyezkedés után felvonták a tábor zászlaját, majd a résztvevők tréfás tábori esküt tettek. Ezután elkészítették saját csoportjuk zászlóját, ki-

tűzőjét, kiálalták a csoport csatakiáltását és indulóját. Az esti táboréj mellett bemutatkozó műsoron már külön-külön produkcióval szerepeltek a Vasi Szuperkölykök, a Titánok és a Mágusok csapata.

A tábor második napjának délelőttjén plakátokat és szórólapokat terveztek, melyeket kiosztva meghívták Kávás polgá-

rait estére a Községi Házba, ahol bemutatkozó műsorral és filmvetítéssel várták a falu lakóit. Délután a harci túra során vöröskeresztes tesztet oldottak



meg. Kepketrakassza metrek össze megfigyelőképességüket és ügyességi és gyorsasági akadályokkal küzdöttek meg. Volt a programban egész napos fürdés és strandolás a táborhoz közeli zalalövői tónál.

A tábor során a gyerekek kirándulást tettek a faluban. Megtekintették a kávési műemlékházakat, amelyek a paraszti múltat, kultúrát és a hagyományokat őrzik és ismertetik meg múzeumként a látogatókkal. (folytatás az 5. oldalon)

EURÓPA MOZGÁSBAN

Az Európai integráció

Az integráció részek egyesülését jelenti, s igen különböző összefüggésekben használatos.

Integrációnak nevezhető az olyan szabadkereskedelmi megállapodás, amely a tagállamai közötti áruforgalomban megszünteti a vámokat és egyéb korlátozásokat. Integráció azonban az olyan államközösség is, amelyben a tagállamok döntési jogaik jelentős részét a közösségi szerveknek adják át, külön-külön nem köthetnek kereskedelmi megállapodásokat a közösségen kívüli országokkal.

Miért nevezik az Európai Uniót (EU) integrációnak? Ennek oka, hogy a tagállamok egyesülése folyamat jellegű. Először csak nemzetgazdaságaik meghatározott területeit egyesítették, majd e területeket bővítették, s a politika bizonyos területeinek egyesítése később indult meg. Így az "Európai Unió" elnevezés részben az elért eredményekre, részben a még megvalósítandó célokra utal. A gazdasági egyesítések ma már visszafordíthatatlanná váltak, ugyanakkor nem valósult meg az EU tagállamainak olyan egyesülése, amelyben például közös hadseregük, közös külpolitikájuk volna.

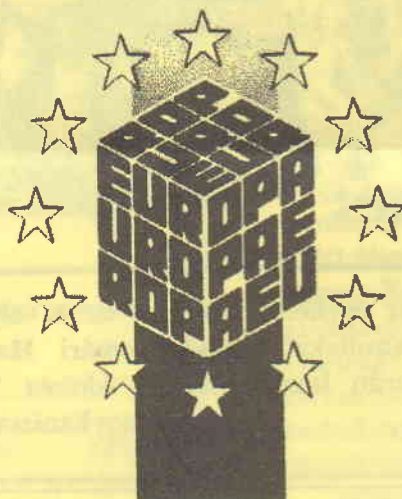
A másik kérdés, hogy miért nevezik az Európai Uniót Európai Közösségnek is. Ennek oka, hogy 1966-ban összevonták a már működő három integráció - az Európai Gazdasági Közösség, az Európai Szén- és Acélközösség, az Európai Atomközösség - intézményeit, s ezt követően honosodott meg az Európai Közösségek elnevezés, ami később lerövidült Európai Közösséggé.

Visszatekintés:

Az integráció jelenlegi állapota egyszerűen az 1950-es években a Hatok által elkezdett fokozatos Közösség-építő folyamat eredménye.

1946. szeptember 19-én, nem sokkal a háború után Zürichben tartott beszédében Churchill már a jövőbe vezető utat térképezte fel, az "Európai Egyesült Államok" jövőképevel, amely felé egy Európa Tanács létrehozása volt hivatott az első lépést megtenni. Az egyre súlyosbodó kelet-nyugati konfliktus fényében az 1948-ban éppen szerveződő európai mozgalom tartós lendületet kapott az Európai Gazdasági Együttmű-

ködési Szervezettől (OEEC). A Marsall-terv létrehozására összehangolására létrehozott OEEC azt is egyértelműen illusztrálta, hogy a nemzetközi rend nagy nyomást tud gyakorolni az európai egyesítési folyamat továbbgördítésére. A keleti blokk egyre erősebb megszilárdulásával kialakult a kommunizmus fenyegetésének érzete. Eközben az amerikaiak támogatták az európai egyesítés tervét, ettől remélték a rájuk, mint világhatalomra nehezedő teher könnyítését és várták az új, nagy világpiacok megnyitását. Ugyanakkor a nyugat-európai országok azért akartak egyesülni, hogy elkerüljék az egyes nemzetállamok új, veszélyes próbálkozásait az egyeduradalomra.



A háborút közvetlenül követő években tehát sohasem kötődött az európai egyesítés ötlete egyetlen politikai koncepcióhoz vagy egyetlen integrációs modellhez. Mivel nem ragaszkodtak egy zárt európai modellhez, az egyesítési folyamat az adott helyzettől függően teljesen eltérő politikai eseményektől kaphatott lendületet. Ebből a kiinduló pontból friss előrehaladást lehetett elérni.

Ekképpen az európai egyesítés körüli, években át tartó huzavonát pusztán pragmatikus ügyként lehet felfogni.

Az Európa Tanács 1948-ban a Hágai Kongresszus követelte egy Európa Tanács létrehozását. Ez volt az európai mozgalom születésének pillanata.

Az Európai Szén- és Acélközösség 1951. április 18-án, a francia külügyminiszter Robert Schuman javaslatára (1950. május 9-i Schuman-terv) aláírták az Európai Szén és Acélközösséget (ESZAK) létrehozó szerződést. az eredeti ötlet a francia Jean Monnet-től származott.

A cél a szén és acél közös piacának létrehozása volt, amely lehetővé teszi a nyersanyagok és termékek közös ellenőrzését, tervezését és kiaknázását.

Az ESZAK-ot létrehozó szerződés 1952. július 23-án lépett hatályba.

Az Európai Védelmi Közösség és az Európai Politikai Közösség 1952.

május 27-én az ESZAK tagállamainak képviselői aláírták az Európai Védelmi Közösséget (EDC) létrehozó szerződést. Ez René Pleven akkori francia miniszterelnök ötlete volt, aki egy közös európai hadsereg felállítását kívánta.

1952. szeptember 10-én az ESZAK Tanácsaként tartott első találkozájukon a külügyminiszterek úgy döntöttek, hogy ad hoc jelleggel kibővítik a gyűlést az Európai Politikai Közösség (EPC) alkotmányának megalkotására. Ez az új közösség volt hivatott felelősséget vállalni a hadüggel kapcsolatos szén- és acélügyek tekintetében. Ezen kívül még a tagállamok külpolitikáinak összehangolását is szándékoztak garantálni.

A következő tárgyalások során a külügyminisztereknek nem sikerült megállapodniuk arról, hogy a nemzete milyen mértékben adják fel szuverenitásukat, 1954-ben az EPC vereséget szenvedett a francia nemzetgyűlésen. Ez azt jelentette, hogy az alkotmánynak többé nem volt alapja, és a Politikai közösség gondolatát elvetették.

1957 A Római Szerződések a külügyminiszterek 1955. június 1-2-án Messinában tartott konferenciáján döntés született az integrációs tárgyalások megkezdéséről további területeken. Az alapötletet a belga politikus, Paul-Henri Spaak-ról elnevezett Spaak-jelentés adta. E tárgyalások 1957. március 25-én az Európai Gazdasági Közösséget (EGK) és az Európai Atomenergia Közösséget (Euratom) megalapító Római Szerződések aláírásához vezettek.

(folytatás a 3. oldalon)

NÉPI KISMESTERSÉGEK MŰHELYE



s még a szabadidejükben is a különböző mintákon, formákon gondolkodtak. Sajnos az időjárás a hét elején egy kicsit megtréfált bennünket. Hidegre és esőre fordult, azonban a hét második felében már nyári napsütésben dolgozhattunk tovább.

Az egy hét mindenki számára kellemesen és hasznosan telt. A résztvevők és az oktatók kérésére lesz folytatása a programnak, szeretnénk olyan ismereteket, módszereket továbbadni, melyekkel segíteni tudunk egy-egy szakterületen.

Ács Sarolta



EURÓPA MOZGÁSBAN

Az EGK keretében az ESZAK alapító államai Vámuniót kívántak létrehozni.

Megfogalmaztak egy másik célt is a személyek, szolgáltatások és tőke szabad mozgását lehetővé tevő közös piac létrehozását. Az Euratom célja a hat tagállam atomiparának fejlesztését volt hivatott ösztönözni. Arra kötelezte a tagállamokat, hogy a maghasadást kizárólag békés célokra alkalmazzák.

Az 1965. április 8-án létrejött és 1967. július 1-én hatályba lépett Egyesülési Szerződés összevonta az ESZAK, az EGK és az Euratom intézményeit.

Barátsági Szerződés Franciaország és Németország között

A következő jelentős lépés az 1963. évi Francia-Német Barátsági Szerződés volt. A szerződést Adenauer és de Gaulle írta alá. Célja egy szoros politikai együttműködés létrehozása volt.

(folytatjuk)

Felhasznált irodalom:

Európa A-tól Z-ig

Luxembourg: Az EK Hivatalos Kiadványainak Hivatala, 1997

Európa ma és holnap

Balassi Kiadó Budapest, 1998

SOROS ALAPÍTVÁNY PÁLYÁZATAI

Az összes SOROS pályázatra vonatkozik:

A pályázat feltételei:

Pályázni kizárólag az erre a célra szolgáló űrlap kitöltésével lehet, amelyen a részletes pályázati követelmények megtalálhatók.

További információ és űrlap beszerezhető:

A pályázó nevére megcímezett és felbélyegzett közepes méretű válaszboríték megküldésével postai úton: **Soros Alapítvány, 1525 Budapest, PF.34. Tel.: 315-0315, Fax: 315-0201**

Személyesen: **Budapest, II. Bolyai u. 14.**

Részletes tájékoztató az Interneten megtalálható: **www.soros.hu**

Kulturális menedzsment pályázat (kódszáma: 414)

Beküldési határidő: 1999. szeptember 30.

Települési egészségterv (kódszám: 842)

Beküldési határidő: 1999. szeptember 30.

Utcai szociális gondozó képzési program (street worker) kódszám: 892

Beküldési határidő 1999. december 01.

Magyarországi kulturális rendezvények megszervezésének rész támogatása nonprofit szervezetek részére

Kódszám: 413 Beküldési határidő: folyamatos

HÍRDESSZEN A ZALAI KAPOCS-ban
Telefon/Fax: 92/311-010/204; 92/324-117

A bajaszentiváni Gazdagimnázium

1999. április 27-én, Baján arról a kiváló pedagógusról és etnográfusról emlékeztek meg, aki 85 éve hazánkban elsőként szervezett gazdagimnáziumot a bajaszentiváni iskolában.

Bellosics Bálint a *Zala megyei Rédcisen* született a kiegyezés esztendejében. Szülei vend családból származtak, édesapja gazdálkodott. Ő 16 éves korában beiratkozott a budapesti I. kerületi tanítóképzőbe, de tanulmányait - betegsége miatt - a szülői házhoz közeli Csáktornyán fejezte be, ott kapott népiskolai oklevelet 1887-ben. 1890-ben a budapesti állami polgári iskolai tanítóképző magyar-történelemtudomány szakán 3 év alatt polgári iskolai tanítói képesítést szerzett. Ugyanott, egy év alatt ugyanezen a szakon, megszerezte a tanítóképző intézeti tanári diplomát is.

Tanulmányai során kiemelkedő tehetségű tanárai, *Király Pál*, s különösen *dr. Hermann Antal* irányították figyelmét a népelet, a néprajz felé, tőlük kapta az első ösztönzést zalai gyűjtőmunkájához. Hermann, később a szegedi egyetem professzora, irodalomtörténész és etnográfus, mindvégig segítette tanácsaival, s baráti kapcsolat alakult ki közöttük.

1892-ben kinevezték a bajai tanítóképző segédtanárának. Hamarosan otthon érezte magát a szülőhelyéhez hasonlóan több nemzetiségű *Észak-Bácska* székelylén. A tanítójelöltek is nemzeti-séglakta területekről verbuválódtak, így kapcsolatteremtés is könnyű volt a fiatal tanár számára, hiszen beszélte a hazai délszláv nyelveket és a németet is. Egyetlen munkahelyén, a bajai tanítóképzőben dolgozott 24 évig segédtanárként, tanárként, majd az utolsó három évben az intézet



igazgatójaként. Egy téli falujárás alkalmából szerzett tüdőbetegségében 1916. június 15-én távozott el, 49 éves korában.

A tipikus, századfordulókori, kiegyensúlyozott tudós-tanár a város közéletében is aktív szerepet vállalt. Tagja volt a törvényhatósági bizottságnak, alelnöke a bajai állami elemi iskolák gondnokságának, elnöke a Bajai Széchenyi Szövetségnek, választmányi tagja a bajai Casinónak, a Tanítóképző Intézeti Tanárok Országos Egyesületének, a Bács-Bodrog megyei Történelmi Társulatnak és a Magyar Néprajzi Társaságnak. Száznál több cikket, tanulmányt publikált pedagógiai és néprajzi témákban, saját rajzaival illusztrálva. Hagyatékából tárgyi néprajzi gyűjteményének és könyvtárának egy részét a bajai múzeum őrzi. A városban utcát neveztek el róla.

Abban a meggyőződésben élt, hogy a tanítónak ismernie kell a nép életét, melynek nevelőjévé szegődik. Nemcsak néprajzi szempontból, hanem szociálisan is érdekelte, milyen körülmények között él a magyar parasztság. Lehetőségeihez mérten igyekezett is megváltoztatni életkörülményeit. Támogatta a „szabadoktatást”, a tudomány eredményeinek közkinccsé tételét minél szé-

lesebb rétegek számára. Gyakran vállalt ismeretterjesztő előadásokat a különböző társadalmi rétegek közötti nagy iskolázottságbeli különbség csökkentése érdekében. Meggyőződése volt, hogy a gazdálkodó, földje hozadékából családját eltartó embernek is haladnia kell a korral, hisz a termelési módszerek, a gazdasági, társadalmi környezet változásai közepette már nem elegendő a magyar hagyomány szerint apáról-fiúra szálló évszázados növénytermesztési és állattartási tapasztalat.

Országosan felmerült igény hozta létre 1896-ban a Magyar Gazdaszövetséget, melynek programjában a kisgazdák és az alsóbb földművelő rétegek felkarolása szerepelt. Égisze alatt kisebb közösségekben gazdakörök alakultak, melyeknek célja a kisgazdálkodók gazdasági érdekeinek képviselete és művelődésük előmozdítása volt. Elkezdődött valami, de csak a társadalmi önszerveződés szintjén, a mezőgazdasági ismeretek oktatása még nem épült be az iskolarendszerbe. Az országban működött néhány földművesiskola, ahol elsősorban kisbirtokosok gyerekei tanulhatták saját birtokuk kezelését, gyakorlati képzéssel párhuzamosan. Ezekben az iskolákban - rövidebb, tanfolyamszerű rendszerben - felnőtt gazdák oktatásával is foglalkoztak. Magyarországon is ismerték ugyan a dán példát, a népfőiskolákat, de a módszer még nem talált követőkre.

Ilyen előzmények után 1914-ben Bellosics szervezte meg a Magyar Gazdaszövetség támogatásával az első gazdagimnáziumot Bajaszentivánon. A hazai népfőiskolai mozgalom ezt az eseményt tekinti kiindulópontjának.

(folytatás az 5. oldalon)

A bajaszentiváni Gazdagimnázium

A korabeli helyi újság, a Bajai Hírlap így fogalmazott: „..... egész Magyarországon ez volt az első rendszeres szociális kurzus kisgazdák részére.”

A környéken a falusi szabadtanítás terén ez volt az első ilyen próbálkozás. A bajaszentiváni gazdák körében próbálták ki az új képzési formát. A képzés tizenkét egymást követő vasárnapon zajlott le az iskolában. A tananyag felölelte a legáltalánosabb tudnivalókat: magyar történelem, magyar alkotmányjog, közgazdasági alapismeretek, a kisgazdákat érintő adóügy, közgazdaságtan, szövetkezeti ismeretek, a szocializmus és agrarizmus története és kritikája, a kisgazdák gazdasági és

szociális helyzete, gazdasági nyugdíjintézmény, magánjogi ismeretek, egészségügy, (ragályos betegségek elleni védekezés, gyermekápolás és elsősegélynyújtás.) Az előadásokat a témáknak megfelelően tanárok, orvos, ügyvéd, jegyző tartották. A gazdagimnáziumba 60 hallgató jelentkezett, akik összesen 1334, átlag 22 hold földet birtokoltak. A legidősebb gazda 49, a legfiatalabb 20 éves volt.

A kurzus 1914. április 26-án nyilvános, ünnepélyes vizsgával zárult, s a hallgatók megkapták a Magyar Gazdaszövetség elismerő oklevelét. Az esemény rangját emelte, hogy Fáy Gyula dr. miniszteri tanácsos, Bodrogházy Károly szakoktatásügyi felügyelő,

királyi tanácsos, a Magyar Gazdaképzőszövetség képviselőjében Dr. Czettler Jenő miniszteri titkár is megjelentek. Megelégedéssel nyilatkoztak a példaértékű eseményről, látván a hallgatók felkészültségét. Magyar Kázmér nyugalmazott szakfelügyelő, királyi tanácsos a Nagykőrösi Gazdasági Egyesület képviselőjében jelent meg, hogy tapasztalatokat gyűjtsön az új képzési formákról. A közösségi előjáróság vezetői ünnepi vacsorával, pohárköszöntőkkel zárták a bajaszentiváni gazdagimnázium első kurzusát, akkor még nem tudták: a magyar népfőiskolai mozgalom elindítását.

Juhász Anikó

Forrás: MNT 1999. nyár

SZOMBATHELYI TÁBORLAKÓK ZALÁBAN

Ezután egy falusi porta meglátogatásával a városi gyerekek közelről megismerkedhettek a falusi életmóddal, házzal, a háztáji gazdálkodás keretében tartott növényekkel és állatokkal, az e tevékenységekhez használt szerszámokkal és gépekkel. A vendéglátók az udvaron traktorokon vitték a gyerekeket. Ez annyira tetszett a táborlakóknak, hogy nem akartak ebédelni menni.

Délután tábori olimpián mérték össze tudásukat a fiúk és a lányok fociban, röplabdában, sakkbán, asztaliteniszben és hulahopp karikában. Az esti diszkóban mindenki kedvére táncolhatott. Egyik nap a szombathelyi fiúk, majd a lányok izgalmas focimérkőzést vívtak a kávésiakkal. Délben szabadtéri ebéd főzés zajlott bográcsban, nehéz is volt eldönteni, hogy melyik csoport paprikáskrumplija volt finomabb. Este búcsúzásképp tábortűz és daltanulás zárta a napot.

A tábor zárónapján, az ünnepélyes zászlólevonás után már mindenki a jövő évi tábor helyszínéről és programjáról érdeklődött a felnőttektől. A szombathelyi Helyőrségi Klub igazgatója, népművelői és segítők megnyugtatták őket, hogy jövőre is lesz tábor, ha a Magyar Honvédség az ideai programhoz hasonlóan ismét támogatja pályázati úton a szervező intézményt.

A hazautazáshoz készülő gyerekekkel beszélgetve kitudt, hogy a szervező és lebonyolító szombathelyi Helyőrségi Klub dolgozói elérték céljukat. A természet közelsége, a szabadidő hasznos eltöltése, a sport és a kirándulás iránt érdeklődő gyere-



kek kellemes és maradandó élményekkel térhettek haza Szombathelyre.

A gyerekek örömmel emlékeznek vissza a Zalában eltöltött egy hétre, s nagy szeretettel emlegetik azóta is Horváth Istvánné (Mrika néni) polgármester asszony és a kávési lakosok vendégszeretetét, kedvességét.

Szabó Ildikó - művelődésszervező
Helyőrségi Klub Szombathely

1999. október 27-29-ig rendezi meg a Magyar Teleház Szövetség és a Teleház Kht. a II. Országos Teleház Konferenciát „Kisközösségek a vonalban” címmel.

A konferencia helye Tata, az olimpiai edzőtábor, szervezője Király Ferenc
(Teleház Kht., Tel.: 06 (22) 564-010,
Fax: 06 (22) 564-012,
E-mail: programiroda@mail.matav.hu,
Honlap: www.telehaz.hu)

PÁLYÁZATOK

A MAGYAR MŰVELŐDÉSI TÁRSASÁG ÉS A MAGYAR MŰVELŐDÉSI INTÉZET MILLENNIUMI PÁLYÁZATA

Résztételre hívják mindazokat, akik valamilyen öntevékeny művelődési közösséghez tartoznak Magyarországon és a határokon túli magyarság körében.

A millenniumi pályázat szervezői annak érdekében teszik közzé ezt a felhívást, hogy **közösségi értékeink tudatosítása és tapasztalatainak összegyűjtése lendületet adjon a közösségi tevékenységnek, hozzájáruljon a művelődés erősödéséhez.**

A pályázat célja: egy-egy közösség életének, működésének, szellemiségének olyan módon történő bemutatása, hogy **tapasztalataik, módszereik közkinccsé váljanak és másokat is segítsenek abban, hogy legjobb hagyományai folytatójává, környezetük gondozójává, egészségük megőrzőjévé, a művelődés motorjává és a helyi élet fejlesztő erejévé váljanak.**

A bemutatásnak vagy a bemutatkozásnak többféle módja választható:

- A közösség múltjának krónikaszerű bemutatása, írásos dokumentumok, egyéni emlékezések, fényképek, magnó- és videó felvételek, tárgyi emlékek alapján.

- A közös múlt emlékezetes emberi momentumainak felidézése, másokat maguk köré vonzó személyiségek, őket és a tagságot fűtő eszmék, hit, célok, remények, sikerek öröme, kudarcok fájdalma, belső válságok, ellentétek és az ellentétek feloldásának vagy a bomlásnak, újrakezdésnek, megújulásnak története.

- Az évek során gyűjtött tapasztalatok összefoglalása, a működéshez szükséges helyszín, berendezés, pénz megszerzésének módja, az ezért vállalt áldozatok mellett a szemfülesség és a „diplomácia” szerepe, szakmai-pedagógiai módszerek és bevált fogások, melyek a lendület fenntartását, a lélektelen rutin elkerülését, a közösségi érzés és az összetartozás erősítését, a hírverést és a hatékony közönségszervezést szolgálják.

- Személyes hangú élménybeszámoló: lírai vagy elbeszélő jellegű, szólhat akár a közösség körében töltött hosszabb időszakról, akár egy-egy különleges esemény maradandó hatásáról.

Minden esetben szükséges kidomborítani, hogy milyen eszközökkel, módszerekkel érték el vagy akarják elérni, hogy közösségük, egyesületük, vállalkozásuk a működési területükön a művelődés fejlődésének segítőjévé, szívós csapatává, lendítő erejévé váljon.

Öt és ötven gépelt oldal közötti terjedelmű pályázatokat várnak. A pályamunkák értékét növeli, ha azt az érintett közösség előzetesen megvitatta, az elkészült írást átgondolta és véleménye a pályázatban vagy annak mellékletében megmutatkozik.

A pályázók segítő konzultánsokat, tanácsadókat kérhetnek pályázatuk elkészítése során a következő címen:

Magyar Művelődési Társaság, Magyar Művelődési Intézet, 1011 Budapest, Corvin tér 8.

Telefon: 1 / 201-3766 Beküldési határidő: 1999. november 30.

A KÖZOKTATÁSI MODERNIZÁCIÓS KÖZALAPÍTVÁNY KOMA XXIII. EGYEDI PÁLYÁZATA

A pályázat célja: A KOMA a közoktatási intézményekben folyó oktató-nevelő munka segítéséhez, fejlesztéséhez, hatékonyabbá tételéhez, a közoktatás modernizációjához és innovációjához kíván hozzájárulni azáltal, hogy egyedi pályázatként támogat:

- nemzetközi, országos és regionális, több megyét érintő konferenciákat,
- kiadványokat, hiánypótló oktatási segédleteket,
- újszerű, nemcsak helyi érvényességű, modell értékű programokat, tevékenységeket.

A pályázók köre: bármely természetes vagy jogi személy.

A pályázati forma feltételei: Hiánytalanul kitöltött és aláírt adatlap.

Átvehető Budapesten a KOMA titkárságán, a megyei pedagógiai intézetekben,

letölthető az Internetről: www.koma.hu

Beküldési határidő: 1999. szeptember 30. KOMA 1054 Budapest, Báthory u. 10.

FELHÍVÁS

A Zalai Népfőiskolai Egyesület a Zala Megyei Munkaügyi Központ támogatásával
1999. októberében újra indítja

SZÖNYEGSZÖVŐ

OKJ: 31529303



NÉPI KISMESTERSÉGEK NÉPFŐISKOLÁJÁT

munkanélküliek és pályakezdők részére

A képzés tervezett kezdése: 1999. október 1.

és tervezett befejezése: 2000. június 20.

A beiskolázás feltételei: 8 általános iskolai végzettség, 16 életév, orvosi alkalmassági vizsga
A tanfolyam ideje 1400 óra. A hallgatók ez idő alatt a mesterség gyakorlati és elméleti ismereteinek elsajátítása mellett,
nápraz, művészettörténet, vállalkozói ismeretek, munkavédelem tantárgyakból kapnak képzést,
munkanapokon napi 8 órás foglalkozások alatt.

A képzést sikeresen elvégző hallgatók országosan elismert szakmunkás-bizonyítványt szereznek, melynek birtokában
akár egyéni vagy társas vállalkozásba kezhetnek. A tanfolyam képzési költségeit egyéni elbírálás alapján
a Munkaügyi Központ fedezi. Ideje alatt a hallgatók utazási kedvezményben részesülnek. Szükség esetén a bentlakás
is megoldható, melynek költségei a hallgatót terhelik.

A képzés helye: Nagykanizsa, Móricz Zsigmond Művelődési Ház

Jelentkezni és érdeklődni lehet: Munkaügyi Központ Kirendeltségein

és a Zalai Népfőiskolai Egyesület irodájában Telefon: 92/324-117, 92/311-010/204

BŐRTÁRGYKÉSZÍTŐ

OKJ: 21527201



A Zalai Népfőiskolai Egyesület a Zala Megyei Munkaügyi Központ támogatásával
1999. októberében indítja

MÉHÉSZ SZAKTANFOLYAMÁT

OKJ: 31620306

munkanélküliek és pályakezdők részére

A képzés tervezett kezdése: 1999. október 1.

és tervezett befejezése: 2000. május 31.



A beiskolázás feltételei: 8 általános iskolai végzettség, 16 életév, orvosi alkalmassági vizsga
A tanfolyam ideje 1230 óra. A hallgatók ez idő alatt a mesterség gyakorlati és elméleti ismereteinek elsajátítása mellett,
jogi ismeretek, vállalkozói ismeretek, munkavédelem és környezetvédelem tantárgyakból kapnak képzést, munkanapokon
napi 8 órás foglalkozások alatt.

A képzést sikeresen elvégző hallgatók országosan elismert szakmunkás-bizonyítványt szereznek, melynek birtokában
akár egyéni vagy társas vállalkozásba kezhetnek. A tanfolyam képzési költségeit egyéni elbírálás alapján
a Munkaügyi Központ fedezi. Ideje alatt a hallgatók utazási kedvezményben részesülnek.

A képzés helye: Söjtör - Deák Ferenc Szülőháza

Jelentkezni és érdeklődni lehet: Munkaügyi Központ Kirendeltségein,

a Söjtöri Területi Méhész Szervezetnél (Söjtör, Deák F. u. 13. Tel.: 92/369-112)

és a Zalai Népfőiskolai Egyesület irodájában Telefon: 92/324-117, 92/311-010/204

TÁVOKTATÁS - NÉMET NYELV KEZDŐKNEK

A jelentkezők általános nyelvi képzésben vehetnek részt. A tananyag gyakorlati célkitűzése, hogy Önt felkészítse
a mindennapi beszélgetésre. Közvetett célja, hogy a tananyag elvégzése segítse Önt egy alapfokú nyelvvizsgára
való felkészülésben is.

A tanulást a „tutor” irányítja, aki a bevezető foglalkozáson megadja a szükséges információkat, előkészíti a további
kapcsolattartást.

Részvételi díj: 19.500,- Ft/fő. Kezdési időpont: Október hó közepe. A tanfolyam időtartama 25 hét.

A tanfolyam ára tartalmazza a hetente szervezett kétórás konzultáció, a kazetta, a feladat és dolgozatjavítás, a tanfo-
lyamot záró vizsga és az eredményről kiállított tanúsítvány költségeit. A konzultációkra a délutáni-esti órákban
kerül sor Zalaegerszegen. Ezek időpontjáról a beiratkozást követően kapnak tájékoztatást a hallgatók.

Jelentkezés: 92/311-010/204; 92/324-117-es telefonszámokon.

MIKLÓSFA TÁBOR

„Grafika“

1999. JÚNIUS 28 - 1999. JÚLIUS 03.

„Nekünk 8“

Kustánszeg, Becsvölgye és Sármellékről jöttünk.

Csapattagok: *Bacza Anita, Kiss Bernadett, Kiss Barbara, Hóbár Ildikó, Boncföldi Csilla, Katona Brigitta, Kustán Dániel, Rózsás Tamás, Gyenese István.*

Azért választottuk ezt a nevet, mert nagyon szereztünk rajzolni. Azért jöttünk ebbe a táborba, mert szeretjük a kézművességet.



- Miért lettünk „Nekünk 8“?

- Sokat gondolkodtunk rajta, hogy milyen nevet válasszunk. Végül a „Nekünk 8“ mellett döntöttünk, mert nyolcan vagyunk, és nekünk 8, hogy mit csinálunk, csak jó legyen.

Csapatunk tagjai:

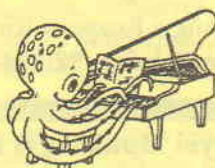
Cs. Nagy Réka, Tóth Zsófia, Borsos Réka, Gurumlai Ádám, Benedek Máté, Balta Ferenc, Gurumlai Milán, Nagy Dániel.

„Tábori Manók“



Azért vagyunk Manók, mert a Világegyetemben és Bioszférában az emberiség olyan, mint egy tucat manó. „Tábori Manók“ azért vagyunk, mert szeretünk táborozni. Hogy miért vagyunk itt? Mert ki kell használni a lehetőséget, hogy fejlesszük képességünket!!!

A csapat tagjai: *Kráncz Veronika, Szabó Mária, Gondos Anita, Pál Renáta, Horváth Andrea, Simon Zsuzsanna, Szányi Marietta.*



„Mélytengeri muty-muty“

Csapattagok:

Novák Éva, Horváth Zsófia, Horváth Pál, Dene Krisztián, Rajnai Dávid, Dominkó Dóra.

Tengeren voltunk, és apu kitalálta ezt a nevet.
Én, Krisztián mondtam ezt a nevet a csapatomnak.

Riporterek voltunk...

Boltosnéni válaszol

- | | |
|---|---|
| - Milyen a forgalom? | - És miért ezt választotta? |
| - Egyre rosszabb. Az emberek bemennek a városba. | - Nem voltam olyan jó tanuló, ez egy jó lehetőség volt, meg közel is lakom a bolthoz. |
| - Mi a neve? | - Törtek már be a boltba? |
| - Poszovecz Józsefné. | - Nem. |
| - Mióta üzemel ez a bolt? | - A falu mindig Kani- |
| - 24-25 éve körülbelül. | - szához tartozott? |
| - Mennyien laknak a faluban? | - Nem, régen Somogy- |
| - Nem tudom, sajnos. | - szentmiklós volt a neve. |
| - Szereti-e ezt a munkát? | - Hány éve dolgozik az üzletben? |
| - Igen. Többé-kevésbé, kicsit nehéz. Szeretek emberekkel foglalkozni. | - Húsz éve. |

Miklósfa papja

- Milyen ebben a faluban élni?
- Nagyon szeretek itt élni, nagyon jól érzem itt magam.
- Mi a különbség a katolikus és a református emberek között.
- Semmi.
- Mióta pap?
- Huszonegyedik éve.
- Mikor jutott eszébe, hogy pap legyen?
- Hat vagy hét éves lehettem.
- Hány faluban mond misét?
- Öt templomban miséznek nyolc falu lakóinak.

(„Tábori Manók“)

(„Grafika“)

Riporterek voltunk...

**Fecó,
az autóversenyző**

Balta Ferenc 4 éve autóversenyző, az autocross junior 600 köbcentis kategóriájában. A verseny országos bajnokságára megy. Fecó mindössze 12 éves. A miklósfai táborban együtt töltöttünk néhány napot. A táborozás ideje alatt ismerkedtünk az újságírás rejtelmeivel is, és ekkor merült fel az interjú készítés ötlete.

- Szereted az autót?

- Nagyon szeretem, nekem nagyon tetszik, ebben lelem örömet.

- Egy autód volt, vagy több is?

- Volt már több is, először egy Trabanttal kezdtem. A következő évben egy annál jobb Trabanttal folytattam, országos második lettem. Végül jött egy Honda, amivel országos első helyezést értem el. Most is ezzel versenyzem.

- Szereted a versenyzést?

- Nagyon szeretem. Szerintem ez egy jó sport, izgalmas.

- Melyik pályákat szereted, a sárosat vagy a porosat? Milyen időjárási körülmények között szeretsz versenyezni?

- Inkább a poros pályát szeretem. Ha első helyen megyek, akkor nem tudnak utolérni. De a sár is áll nekem...

- Ki akarta, hogy ezt a sportot űzd?

- A szüleim szerették volna, ha versenyzek, in-



kább az apukám, ő vette rá az anyut is.

- Félsz-e amikor versenyzel? Izgulsz?

- Abszolút nem érzek félelmet, biztonságos kocsiiban ülök. Semmi bajom nem eshet.

- Ki tanított meg vezetni?

- Apukám barátai, Radák Attila és Radák Sándor. De az apukám is tanított.

- Amikor a szüleid először azt mondták, hogy versenyezhetesz, mi éreztél? Örömmel fogadtad, vagy elkésredtél?

- Kicsit furcsálltam a hírt, azt hittem, hogy viccelnek. Lényegében örültem.

- Be akarod fejezni ezt a sportot? Meddig akarod űzni?

- Itt végül is nem én döntök, mert anyagi támogatás nélkül nem lehet versenyezni. Ha van rá lehetőség, sokáig űzöm ezt a sportot.

- Barátságban állsz a többi versenyzővel?

- A pályán nem, de amúgy mindenkivel jólban vagyok.

- Gyakorolsz-e a versenyekre a pályákon?

- Nem szoktam gyakorolni. Két verseny között sem.

- Sok első helyezést értél?

- Sok kupám van. Már egyszer leszakadt alattuk a polcom is.

- Sokszor borultál már?

- Borultam már, de általában végigmegyek a versenyen.

- Vannak lányok a versenyben?

- Igen vannak, köztük egyik a barátnőm.

- Hol lesz a következő versenyed?

- Most a hétvégén Prágától 100 kilométerre, Noya-Paka-ban. Ez egy nagy lehetőség lesz számomra, mivel ez lesz életem első Európa Bajnoksága. Utána Magyarországon is lesz egy versenyem.

Benedek Máté

**Óvodában jártunk**

- Válaszolna néhány kérdésünkre?

- Persze.

- Mi a neve?

- Sajná Józsefné

- Itt lakik Miklósfán?

- Igen, amióta megszülettem.

- Tud-e arról, hogy minden évben rendeznek tábort a Faluházban.

- Igen, és gondolom, hogy a gyerekek jól érzik ott magukat, és sok jó és érdemes ismereteket szereznek.

- Hány éve dolgozik az óvodában?

- 25 éve, és nagyon szeretek itt dolgozni, mert szeretem a gyerekeket.

- Ön szerint kellene-e valamit javítani Miklósfán?

- Parkosítás, jobb lenne több zöld szabad terület.

(„Nekünk 8 „csapat)

**Aki az iskolát
takarítja**

- Nyaralt-e?

- Igen.

- Volt Külföldön?

- Igen.

- Hogy hívják?

- Termő Józsefné.

- Hány éves?

- 44.

- Mi a hobbija?

- Főzés, sütés, kirándulás.

- Hol lakik?

- Miklósfai, Miklósfai utca 35.

- Mikor született?

- 1955.

- Tudja-e hogy van ez a tábor?

- Nem.

(„Mélytengeri muty-muty“)

NEM UNATKOZTUNK!

TÁBORI NAPLÓ

Hétfő: Hétfő délelőtt elkezdődött a Miklósfai természetvédelmi tábor. Legelőször 4 csapatot választottunk. A csapatok csináltak külön-külön egy plakátot, amelyre a csapatok nevét és a sajátjukat írták rá és mindenki kidiszhette. Azután megismerkedtünk egymással. Délután bőrarkötőt csináltunk. Nagyon jók lettek. Este öszzegyűltünk a nagyteremben és egy zenekar zenélt, gitározott nekünk.

Kedd: Ma elmentünk a Parkerdőbe, hogy megis-

merkedjünk az éjszakai túra helyszínével. Két csapat elment megnézni az erdőt, a maradék kettő pedig megnézhetette a természetfotózást és videózást. Gyűjteni kellett ágakat, leveleket, amelyek a fáról már leestek, mert ezekkel még feladatunk lesz. El kellett mennünk az óvodába - a másik három csapatnak a másik három helyre - és ott interjút kellett csinálni az óvónénivel. Délután Szilvivel megismerkedtünk a batikolás fortélyaival. Pótlókat, lepedőket festettünk meg.

Szerda: A csapatok délelőtt feladatokat kaptak. Egy térkép szerint végig kellett menni a kijelölt útvonalon. Négy munkafüzetet kaptunk. Ezekben kérdések voltak, az útvonalon szerzett tapasztalatainkról. Majd tűzoltókkal is találkoztunk. Sajnos a bemutatót nem tudták végigvinni, mert el kellett menniük. Valahol tűz volt. Ezen a napon a bőrössel is találkoztunk. Bőrből pénztárcát csináltunk. Valaki eközben szótt. Szilvi megmutatta nekünk a korongozás mesteriségét. Kellott tervezni a mai napon egy logót is. Egyre izgatottabbak voltunk, mert közeledett az

esti túra is. Kimentünk a Parkerdőbe, ahol 33 madárka elszabadult, ezeket kellett megkeresni. Fél óráig barangoltunk a fenyőerdőben. Azután hazamentünk, és megszámláltuk ki hány madárkát szerzett meg.

Csütörtök: Csütörtök délelőtt megmutatták nekünk, hogy hogyan lehet könnyebben himezni számítógép és varrógép segítségével. Délután korongoztunk, mivel még valaki nem próbálta ki. Játékos sportvetélkedő is volt.

Péntek

„Nekünk 8 cs. készítette“

TÁBORI
ÉLMÉNYEINK

A legjobb közös élményünk a lovaglás volt. Nagyon érdekesek és izgalmasak voltak számunkra a foglalkozások is. Különösen a bőrművesség és a korongozás keltette fel a csapatunk érdeklődését. A keddi túra is érdekes volt számunkra, különösen az erdőben való túrázás.

Miklósfá nagyon érdekes hely. Az emberek kedvesek és segítőkészek. A parkerdőben sok érdekes növényt tudtunk megsemlélni.

„Grafika“

**Sziasztok,**

az én nevem Novák Éva! Szerintem nagyon jó ez a tábor. Lehet agyagozni, lovagolni, túrázni, bőrizni is lehet, de ez még nem minden, mert még mást is lehet készíteni.

Én például eddig készítettem csuhéból babát és madarat. Nekem nagyon hiányoznak a szüleim. A Krisztián apukája mindig ránk szólt, mert mindig rosszak voltunk. Ezt mondta nekünk:

M.T.M.M.

MANÓ BESZÁMOLÓ

Vasárnap mindannyian vártuk a táborkezdest. Mikor megérkeztünk Miklósfára, nem is sejtettük, hogy ennyi kalandban lesz részünk. Rövid beszámolóknak következik.

1. nap: Érkezésünkkor Zsuzsa néni kedvesen fogadott minket. Elkezdtek felderíteni a környéket. Gyorsan megharátkoztunk egymással, és megalapítottuk a csapatot. Ma nem aludtunk el.

2. nap: Még mindig ébren vagyunk. Lassan mindenki kidőlt. Az ébredés borzasztó volt. Nem sokkal később megjöttek a kanizsai újságírók. Ők azt a feladatot adták, hogy készítsünk riportot az ABC eladójával. Miután visszaértünk, elmentünk a Parkerdőbe felderíteni az éjszakai túra útvonalát. Nagyon elfáradtunk. Ezen a napon

hamarabb elaludtunk.

3. nap: Ez a nap volt a legjobb. Mindenki magától felkelt. Elmentünk megnézni a közelben levő lovakat. Sokan lovagoltak. Mikor visszaértünk elkezdtünk korongozni. Nem mindenkinek sikerült, de lettek szép művek is. Ezután ebédeltünk. Később a csapatoknak feladatlapmal egybekötött falujárás volt. A feladatok érdekesek voltak. Egy óra alatt készen lettünk vele. További egy órában az Eszkimó Fagyizóban ültünk. Mikor visszaértünk, elkészítettük az „Erdei Csendélet“ c. kompozíciónkat. A pontozásban mi kaptuk a legtöbb pontot. Közben megérkeztek a tűzoltók - egy bemutató erejéig -, de gyorsan el is mentek, mert riasztották őket egy tüzesethez.

„Tábori Manók“

BÚCSÚZUNK

I. Hát nem volt semmi ez a tábor! A tesómnak is szólni kellett volna, hogy jöjjön el, de valahogy elmaradt. Pedig igazán jó lett volna, ha eljön. Az egyik haver egész este vicceket mesélt. Dólt a nevetéstől az egész szoba. Persze, hogy nem tudtunk aludni. Az egyik lány sokat köhögött, a másíknak meg a hasa fájt. Nekünk is, de csak a nevetéstől, szerencsére. Különben annyi viccet tanultam, hogy szeptemberben és októberben az egész osztályt ellátom röhög-nivalóval. Szóval jó volt itt. Köszí mindent.



Hagy Dániel

II. Az egyik délelőtti ri- izzadt a homlokunk, de az-
portkészítő körútra küldtek tán csak nekifutottunk. Sze-
bennünket. Már az elején rencsére jól ment a dolog.

Hazafelé már nem annyira. Egyébként sem akartunk sétálni, de amikor azt a mafla nagy dogot megláttuk. Na nem volt semmi. Addig is izzadt a homlokunk...

Nekilódultunk a dombnak, rohantunk ész nélkül, csak hogy a tábort elérjük. Megúsztuk, a dog aznap már evett.

ÍGY LÁTTUK MI...

Csak néhány órát volt lehetőségem kinnt vaglásról, a túráról, az arborétumban eltöltött tölteni a Miklósfai Táborban, de azok az órák időről beszélgettek. Nem a kiskamaszokra jellem- igaz örömömre szolgáltak. Ennyi, a világ dolga- zó, mindent lesajnáló szövegeket hallottam, ami- ira kíváncsi, minden iránt érdeklődő gyerekkel től minden pedagógus a táblára mászik. A tábo- ritkán találkozik az ember. Míg köztük voltam, rozók, mint azt az előző oldalakon olvashatják is, meggyőződhettem arról, hogy nem minden eset- igazán jól érezték magukat, a Miklósfán eltöltött ben igaz, hogy a gyerekeket csak a számítógép és idő minden percére bizonyára szívesen emlékez- csak a tévé érdekli. Láttam őket batikolni, agya- nek vissza. Reméljük, jövőre veletek ugyanitt. gozni és csuhét készíteni, hallottam, amint a lo-

Köszönjük!

A Miklósfai Tábor lakói ezúton is köszönetüket fejezik ki a tábor megszervezéséért: Helyes Zsuzsának és Király Tibornénak, akik annyi mindent megtettek értünk. Köszönet Benedek Miklósnak, Ács Saroltának, Bohár Szilviának és Arday Lóának, Tóth Istvának "Csondi"-nak köszönjük azt a sok érdekes dolgot, amit tőlük megtanulhattunk. Köszönjük Riecher Krisztinának, Kósa Juditnak és Kaszper Dánielnek is. Köszönet a Kanizsa Dél-Zalai Hetilapnak, a Kanizsa TV-nek a médiaprogramért, a Tűzoltóknak és a Rendőrségnek, valamint a Grafix Reklám Stúdióknak az általuk szervezett programokért. Köszönjük Császár Bélánének, Börbinek és Glória nevű lovának. Köszönet a Zala Megyei Pedagógiai Intézetnek, a Miklósfai Általános Iskolának és Óvodának. Köszönjük a Németh Zöldség és Gyümölcs Kft-nek, hogy ágyainkról gondoskodtak, Tivolt Zsoltnének, aki a reggelinket szállította, és a Két Mágus Étterem dolgozóinak, akik ebédünket főzték. Köszönet Dr. Dömötör Károl tábort orvosnak. Köszönet Varga Györgynek, aki a tábort újság fotóit készítette, Bánfalvi Zoltánnak és Németh Zsoltnak, akik a szerkesztés munkálatait végezték. Külön köszönet Dukát Évának. Köszönet a Miklósfai Közművelődési és Városszépítő Egyesület-nek, a Kaán Károly Környezetvédelmi Egyesület-nek, a Zalai Népfőiskolai Egyesület-nek, az Ifjúsági- és Sportminisztérium-nak és a Pro Renovanda Cultura Hungarica Alapítvány-nak.



„Az év mecénása“ díj



A Landorhegy Alapítvány elnyerte annak a jogát, hogy évente **Z a l a** megyében gondozza

„Az év mecénása“ díj

kiosztását.



Az 1999-es díjkiosztó ünnepségre szeptember 30-án kerül sor a Kamarák Házában, Zalaegerszegen.

Jelentkezési Lap

Német nyelv kezdőknek távoktatási kurzusra

Név: _____

Alapfokú nyelvvizsgára készül: igen nem*

Személyi adatok:

Lakcím: _____

Telefon: _____

Értesítési cím (ha a fentiekől eltér): _____

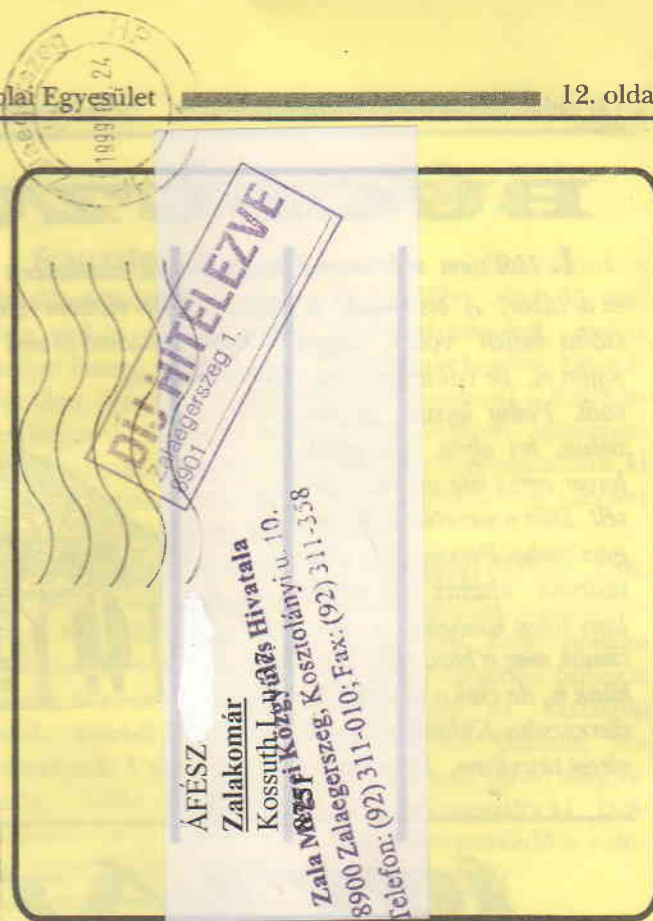
Tanfolyami díj a tájékoztatóban szerepel
Befizette (dátum) _____

**

Kelt: _____

aláírás

* a kívánt rész aláhúzendő; ** a tanfolyami adminisztrátor őrli ki



„MAGYAR KULTÚRA LOVAGJA“

cím adományozása

A magyar államalapítás millenniuma alkalmából a kulturális örökség megőrzése, felkutatása, ápolása, népszerűsítése és alkotó fejlesztése érdekében kifejtett önzetlen tevékenység elismerésére a Falvak Kultúrájáért Alapítvány 6/1998. számú határozatával

„Magyar Kultúra Lovagja“ címet alapított.

A pályázat célja: Az alapítvány a cím adományozásához történő csatlakozásra hívja a magyar kultúráért tevékenykedő mindazon társadalmi szervezeteket, amelyek tagjaik, támogatóik áldozatos munkáját az elismerés ezen formájával kívánják megköszönni.

Jelölési idő: 1999. november 30.

Cím: Falvak Kultúrájáért Alapítvány
„Pirschel Iroda-Galéria“ 1143 Budapest,
Stefánia út 33. Telefon/Fax: 252-6939

ZALAI

A Zalai Népfőiskolai Egyesület Lapja
Kiadja: a Zalai Népfőiskolai Egyesület

Szerkesztő: Ács Sarolta

Szerkesztőség címe:

8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi D. út 10.
Tel./fax: (92) 324-117, tel.: (92) 311-010/321

Felelős kiadó: dr. Szinku Mihály

Számítógépes munka: Mónok Lászlóné

Nyomdai munkák: ZM. Önkormányzati

Közgyűlés házi nyomdája

ISSN: 1417-2283