

Zalai Kapocs



A Zalai Nép főiskolai Egyesület Lapja

13. évfolyam 1. szám

TARTALOM

A kultúra napjáról...	1
Várakozás	2
Meghatározó pillanatképek, pillanatmorzsa.	3
Számunkra minden vélemény fontos	3
Képes beszámoló a projekt megvalósításáról	4-5
KEBAB	6
Számok	6
Stressz hatása az egészségre	7
Dilemmák a börtön falain kívül	7
Egyéb programok	8
Arany János Emlékév	8

A KULTÚRA NAPJÁRÓL...

Minden a Teremtéssel kezdődött. Négy és fél milliárd évvel ezelőtt kezdődött: Isten "?" megteremtette a mai világunkat, a földnek nevezett bolygót. Mivel látta, hogy lakatlan és üres vala, rendteremtéshez fogott. Szétválasztotta a vizeket a földtől, a világosságot a sötétségtől. Növényeket és állatokat teremtett, és végül a hatodik napon megteremtette az Embert. Az Emberre bízta, most már a továbbiakat. Te leszel gazdája ennek a sokaságnak, ápolod, gondozod azt, és élj meg belőle. Eddig a zsidó hagyomány. A következő lépcsőfok számunkra, európaiak számára már történelem, a görög-római. Maga a kultúra szó is a görögöktől származik: Colo: földet művel, átvitt értelemben a szellemet is műveli. Tehát a szó teljes jelentése: szántás, vetés, földművelés: kiképzés a szellem megművelése, tisztelet, hódolat. Számos képzett alakja van a szónak, gyarmat, telep, letelepülés, ahol a földet megművelik nem csak használják. Kolonus: bérlő, csak használja, bérlő a földet, a tulajdonos az Isten.

Az Isten teremtményeit írjuk, tisztítjuk a környezetszennyezéssel. Már a középkortól használták a szót kettős értelemben: a földművelés és a szellem művelése értelemben. Legkorábbi lantosaink, kobzosaink, igriceink, költőink, íróink, az eseményeket, a megtörtént harci cselekményeket elbeszélő földművesek voltak. Nagy reneszánsz költőnk Balassi Bálint egyaránt értett a kasza, a kard és a líra műveléséhez. Későbbi költőnk Arany János maga írja, hogy mivel gyenge fizikumú voltam, a kasza és a kapa forgatásához apám iskolába adott, hogy legalább eszem, szellemem művelődjék. Előtte a szintén gyenge

fizikumú, testileg fogyatékos Kölcsény Ferencet is szintén a debreceni kollégiumban.

A magányos, szatmári földbirtokos Szatmárcsekei kúriájában írta meg nemzeti imánkat, mellyel később felcserélték a régi a Boldogasszony anyánk, régi nagy pártrónánk kezdetű templomi éneket. A himnusz végleges szövegét 1823. január 22-én fejezte be.

Erről a napról, tizenkét éve emlékezünk meg a Zala Megyei Bv. Intézetben.

Mi a rendezvény szervezői együtt olvasunk fel szemelvényeket a magyar irodalomból, verseket, elbeszéléseket, sőt részletekre tagolva már Mikszáth Kálmán: Két koldusdiák c. kisregényét is felolvastuk. Tehetségek is tűnnek fel, akiket dicséretben is részesítünk biztatva őket a kultúra további művelésére.

Dr. Szinku Mihály
Zalai Nép főiskolai Egyesület elnöke

KÖSZÖNET AZ ADÓFORINTOKÉRT

Egyesületünk köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik 2015. évi személyi jövedelemadójuk 1 %-át egyesületünknek ajánlották fel.

A befolyt 36 850 forintot Börtön Nép főiskolai programunk folytatására használjuk fel.

KÖSZÖNJÖK
TÁMOGATÁSUKAT!

ADÓSZÁMUNK: 19267371-1-20



VÁRAKOZÁS...



Egy régóta jól működő program eredményességének alapját a folyamatosság jelenti. Különösen igaznak gondolom ezt egy börtönben működő program esetében, ahol a bizonytalanság és a várakozás a legnehezebb dolog.

Ebben a pályázati ciklusban ugyanis bekövetkezett az, ami minden pályázatíró rémálma, hogy a gondosan elkészített munkája elutasításra, vagy tartalék listára kerül. Ez történt velünk is, ugyanis sok év után a NEA-TF-16-SZ pályázatunk értékelése során a tartalék lista 3. helyére kerültünk, amiért megállásra, lassításra kényszerültünk.

Csalódásom legfőbb oka, amiért a várakozástól félttem, az volt, hogy tervezett projektünk megvalósítási helye (Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet, ahol 12 éve folyamatosan dolgozunk) előzetes ház, ezért célcsoportunk összetétele folyamatosan változik, így az évek alatt megszerzett együttműködés és bizalom megtartása, a rendszeres kapcsolattartás elmaradása miatt veszélybe kerülhet.

A VÁRAKOZÁS nem volt könnyű, mivel hiányzott a börtön, mert az ott élő fogvatartottaknak az előző projekt zárásakor ígéretet tettünk, hogy JÖVÜNK. Az ÍGÉRETET pedig meg kell tartani. Vannak emberek, akik olyan ígéreteket tesznek, melyeket tudják, hogy nem tartanak meg, így szavaiknak értékük sincsen. De mi, nem ezek közé tartozunk. Mi ígértünk valamit, a szavunkat adtuk, és azt, be is tartottuk.

A projekt megkezdésének engedélyére várva, több programot is szerveztünk a kapcsolat fenntartása érdekében. Fókuszcsoportos beszélgetést, ismeretterjesztő előadást, műveltségi vetélkedőt, beszélgettünk a felnőttkori tanulás fontosságáról, megemlékeztünk a tizenhárom aradi vértanúról.

Napóleon azt mondta, hogy:

„Ha nem tudsz nagyszerű dolgokat véghezvinni, csinálj kis dolgokat nagyszerűen.”

Mi is ezt tettük. Egy-egy találkozás mindig azzal kezdődött, hogy a programra jelentkezők megfogalmazták kérdéseiket: „hogymennyire hiányzunk, tudunk-e valamit a pályázatunk kezdésének idejéről, mikor jövünk legközelebb... stb.

Azt hiszem, ezek a kérdések tartották bennem is közel nyolc hónapig életben a hitet, segítették a várakozást, mert tudtam, hogy tervezett programjaink megvalósításával mennyi színt viszünk segítő társaimmal a börtön falai közé, a sivárság, egyhangúság feloldása érdekében.

Örömöm leírhatatlan volt, amikor november közepén megkaptuk az értesítést, hogy csökkentett költségvetéssel ugyan, de megvalósíthatjuk tervezett projektünket.

Lázasan munkába kezdtem. Átterveztem a projektet úgy, hogy a hátralévő futamidő alatt megvalósítható, kerek, és tartalmas legyen.

A projekt eredményeinek összegzésekor úgy gondolom, hogy nem csak a közvetlen, hanem a közvetett résztvevőink felénk kinyújtott kezét is sikerült megérintenünk egy-egy mélyebb beszélgetés, ismeret átadásával.

Azt gondolom, hogy a várakozás néhány hónapja alatt leküzdöttük a bizonytalanságot, mert tudtuk mire várunk, ezért hittünk a várakozás csodájában.

Fehér Lászlóné
Zalai Népfőiskolai Egyesület titkára



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

NEA
NEMZETI
EGYÜTTMŰKÖDÉSI ALAP



MEGHATÁROZÓ PILLANATKÉPEK, PILLANATMORZSÁK...

A Kebab című előadást nem lehet érzelmek, indulatok nélkül megnézni és feldolgozni. Az első gondolat, amely eszembe jut a darabról az az értékválság, értékzavar a társadalomban, a fiatalok körében. Az előadás az otthonról való elvagyódás, az emberkereskedelem és a fiatalkori prostitúció témáját járja körül. Markánsan megjelent az előadásban, hogy a három szereplő (két srác, egy lány) felelős a kialakult helyzetért, mint ahogy mi emberek is felelősek vagyunk az ÉLETÜNKÉRT, a DÖNTÉSEINKÉRT.

A fiatalok a jobb élet reményében elhagyják otthonukat, felkerekednek szerencsét próbálni, nevüket is megváltoztatják. A Pénz, a pénzszerzés kerül a középpontba, amely szomorúságot és erőszakot szül.

Az előadás mondanivalója napokig visszatért a gondolataimba, a fiatalok zseniális előadásának képei és színpadi játéka elgondolkodtatott.



KIT MENTSÜNK MEG?- gyakorlat

A tréning egyik fontos állomása a Kit mentsünk meg? gyakorlat, amely minden alkalommal nagy hatást gyakorol a csoportra és Ránk, trénerekre is.

A gyakorlat hozzájárul az előítélet-mentes működés és a viselkedési normák közvetítéséhez, amely markánsan megjelenik abban, hogy a csoport Évát mentené meg az életmentő gyógyszerrel.

Szakmai véleményem alapján a tréningelem célja a romák társadalmi integrációjának elősegítése, a diszkrimináció csökkentése, a csoporttagok közötti együttműködés és kommunikáció fejlesztése.

A gyakorlat hozzájárult a tréningen résztvevők ismereteinek bővítéséhez, valamint a konfliktuskezelés és a megelőzés elsajátításához is. Hosszú évek és számos tréning tapasztalata alapján

a Kit mentsünk meg? mély gondolatokat és mondanivalót hozt felszínre a fogvatartottakban, akik sok esetben még a zárkában is foglalkoznak a gyakorlattal.

Lipóczki-Török Veronika
szociális munkás, AVP tréner



SZÁMUNKRA MINDEN VÉLEMÉNY FONTOS

Veronika, projektünk két meghatározó programjával kapcsolatosan írta le gondolatait. A párhuzam azért is érdekes, mert az előadás, illetve a gyakorlatot követő beszélgetések jól tükrözik a felelősség, az egymásra figyelés, a mások iránti segítségnyújtás alapját.

Személyiségfejlesztő tréningünk keretében a KIT MENTSÜNK MEG? című gyakorlatunk jó lehetőséget jelent arra, hogy az általunk elképzelt személyek kialakult problémáinak feldolgozásakor, nyíltan beszéljünk az odavezető út okairól is.

A beszélgetések során nem számít a származás, hogy ki a felelős a kialakult helyzetért, mivel csak egy cél vezérli a csoportot, hogy a bajba jutott ember /emberekkel szemben jó döntést hozzanak.

A belső emberi hibák számlájára írható tragédiák következményeit orvosoló lehetőségek számbavételén túl, fontos cél, a másokra való odafigyelés, segítségnyújtás megbeszélése. Nem pedig az, hogy ítéletet mondjunk, megbélyegezzük, vagy azzal vádoljuk az elképzelt személyeket, hogy maguk tehetnek arról, hogy példánk szerint ilyen helyzetekbe jutottak.

A tréning végén egy ilyen tartalmas beszélgetés után Verával külön is összegezzük, átbeszéljük tapasztalatainkat.

Fehér Lászlóné
programvezető, AVP tréner

KÉPES BESZÁMOLÓ A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

A PROJEKT FŐBB ADATAI

Azonosító száma: NEA-TF-16-SZ-0094

Megvalósító: Zalai Népőiskolai Egyesület

Megvalósítási helye: Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet, Zalaegerszeg, Várkör 4.

Megvalósítás ideje: 2016.04.01—2017.03.31.

Közvetlen résztvevők száma: 15 fő

Cél: egészségmegőrzés, egészséges életmódra nevelés

Támogatta: Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

NEA és Civil Támogatások Osztálya

Egy projekt összegzése, zárása, mindig fontos feladat, hiszen ekkor kell számot adnunk a megvalósult programokról. Ilyenkor tekintjük át, hogy az egyes vállalkásunkat hogyan teljesítettük, illetve felidézzük azokat.

Mit is teljesítettünk ebben a projektben? 15 fő bevonásával személyiségfejlesztő tréninget, egyéni és fókusz-csoportos beszélgetéseket, ismeretterjesztő előadásokat, műveltségi vetélkedőket, kézműves és bibliográfiai szakköröket, sakkversenyt szerveztünk. A vállalt programokat kiegészítettük egyéb programokkal is, különösen a késői kezdés miatt. Pl. költészet napja, mesemondó verseny, magyar kultúra napja, művelődés hete- a tanulás ünnepe. Megemlékeztünk az aradi vértanúkról, illetve 1848 tavaszáról is. Ezeken a programokon a fogvatartottak aktívan vettek részt a sikeres lebonyolítás érdekében. Ők mutatták be a történelmi eseményeket, melyeket szavalataikkal is színesítettek.

A nyílt előadásokon a nagyszámú közvetett résztvevő is lehetőséget kapott alkalmanként arra, hogy ismereteit bővítse, és az általunk kínált lehetőségeket igénybe véve „szabadidejét” hasznosan töltsse el. Az előadások témái sokakat megérintenek ezért gyakran folytatódnak a beszélgetések még a zárakban is.

Főbb programjainkról röviden:

◆ Személyiségfejlesztő tréning

Projektünk legfontosabb eleme, mely a munkánk alapját képezi. Főbb területei: együttműködés, megerősítés, kommunikáció, közösségépítés, konfliktuskezelés.



A gyakorlat során egyéni, majd közös döntést kell hozniuk a résztvevőknek.

A különböző gyakorlatok során megkeressük azokat a szálakat, értékeket, melyek a résztvevőket a többségi társadalomhoz kötik, ezzel is segítve a bűnmegelőzési munkát, illetve a stratégiai céljaink megvalósulását.

◆ Egyéni beszélgetések,

Programunk meghatározó eleme, melynek oka, hogy a négy szemközti beszélgetés keretében résztvevőink öszintén tárják fel komoly, feszültséget jelentő problémáikat, és kérnek segítséget azok feldolgozásához. A különbözőképpen reagáló fogvatartottaknak ezért megkülönböztetett figyelemre és bánásmódra van szükségük.

◆ Ismeretterjesztő előadások

Az egyes előadások megtartására szakmailag elismert, börtönben szerzett gyakorlati tapasztalatokkal rendelkező szakembereket kérünk fel.

Az előadások nem csak arra adnak lehetőséget, hogy új ismeretet, tudást szerezzenek az érdeklődők, hanem arra is, hogy aktuális problémákra reagálva szervezzük meg azokat. Pl. higiénés, környezetvédelmi szabályok betartása, stresszkezelés, egészséges életmód kialakítása stb.

Vargáné Csóbor Lujza és Major Zsolt

Visszatérő előadóink, akik részletesen mutatják be az egyes kábítószereket, azok hatásait a szervezetre. Ezek az előadások jó alapot adnak arra, hogy a résztvevők egyéni tapasztalatait is megismerjük, illetve választ kapjanak kérdéseikre. Ebben a projektben Lujza előadását egy vetítéssel egybekötött fókusz-csoportos beszélgetéssel egészítettük ki.



A Lila köd fog-ságában c. film feldolgozása során szembe-sültek a résztve-vők a család krízishelyzetével, melyből okulva levon-hatták a tanul-ságokat.

Zsolt más meg-közelítéssel, de ugyanazt a témát folytatva, példák-kal, adatokkal, számokkal is iga-zolja a szerek fo-gyasztásának ve-szélyességét.



Tóthné Koller Mária sem először járt nálunk. Az emberi szervezet működését interaktív előadás keretében a résztvevők tudására építve mutatta meg. A könnyed, már-már játékosnak tűnő előadás tartalmában sok ismeretet köz-vetített.



Hasznos információt szerezhettek a csoport tagjai az egyes szerveik működéséről, a szűrés fontosságáról, egészségük megőrzéséről.

Dr. Szinku Mihály

Sokrétű tudását kihasználva különböző témakörökben tart előadást. Színes egyéniségevel az egészségmegőrzés, környezetvédelem, higiénia, irodalom területén is lenyűgözi hallgatóit.



♦ Fókuszcsoporthoz beszélgetések

A filmvetítéssel egybekötött beszélgetések jó alkalmat nyújtanak arra, hogy projektünk céljához kapcsolódva olyan értékeket, viselkedési mintát, látásmódot közvetítsünk a fogvatartottak felé, amelyekkel felvértezve képessé válhatnak arra, hogy szabadulásuk után pozitív irányban változtassanak sorsukon.

Ezek a beszélgetések erősítik a közösségi tudatot, önkifejezést. Segítik az alkalmazkodó, kooperációs és kommunikációs készség fejlesztését is. A beszélgetések véleménynyilvánításra, gondolataik kifejezésére ösztönzik a résztvevőket.

Ezekre a programokra mindig sokan jelentkeznek, hiszen új élményekre várva, kiléphetnek a zárkák inger-szegény világából.

♦ Műveltségi vetélkedő Fehér Lászlónéval

Műveltségi vetélkedőket gyakran szervezünk, mivel szükség van arra, hogy kicsit kötetlenül, szórakoztatva, juthassanak előadásaink anyagához igazítva, hasznos információkhoz a csoportok résztvevői.

A program hasznosságát emeli az egyéni vagy csoportos munka közösségfejlesztő ereje is.



A legjobb eredményt elérőket apró (társszervektől kapott) ajándékokkal jutalmazzuk pl. TIT (Élet és Irodalom, Természet Világa c. folyóirat).

♦ Biblioterápia

Programunkkal célunk az olvasás népszerűsítése és megszerettetése, az olvasási és szövegértési készségek fejlesztése. Színvonalas eszmecsere folytatása irodalomról, filmekről való beszélgetés során.



♦ Kézműves szakkör

Nagyobb ünnepek előtt (karácsony, húsvét) szervezzük, hogy ajándékokat készíthessenek családtagjaik számára.



Az alkotó tevékenység során kifejezhetik kreativitásukat, kipróbálhatnak különböző technikákat, egymást segítve fejleszthetik ügyességüket.

♦ Sakkverseny

Ha sakkverseny, akkor Ruszin Anna jut eszünkbe. Ő is 12 éve színesíti programjainkat. Idén is nagy várakozás előzte meg jöttét, mivel tudták a jelentkezők, hogy az évek során eddig nem akadt legyőzőre. Lázás gyakorlásuk ellenére, most sem történt változás. A verseny után Anna szimultáns játszott a versenyre jelentkezőkkel.



♦ Színházi előadás, fókuszcsoporthoz beszélgetéssel
Részletes beszámoló 3., 6. oldalon.

♦ Egyéb programokról 8. oldalon olvashatnak.

KEBAB

A Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám Szakgimnázium rendezési szakgimnáziumi tanulók a Hevesi Sándor Színházban bűnmegelőzési előadását néztük meg, majd beszélgettünk a szereplőkkel a darabról.

A történet több helyszínen játszódik, fő mondanivalója az otthonról való elvagyódás. Szerintünk ez teljesen természetes egy bizonyos életkor után és nagyon valószínű, hogy megtörténik, ha valakinek a családjában sok probléma van.

Madalina 14 éves fiatal lány, aki jobb élet reményében Írországra szökik Romániából, hogy majd gazdag és híres legyen. Céljai érdekében azt sem veszi észre, hogy csak eszköznek kell „szerelme” Voicu tervébe. A fiatal férfi terve nem más, mint a lányt átverni, prostituálként dolgoztatni és a hasznot eltenni.

A történetnek a szereplője még Bogdán, aki szintén román, és filmkészítést tanul az egyetemen. Tanulmányaihoz „érdekes” rövid filmeket készít hármuk életéről is. Ezzel hirtelen nagy sikert arat, és komoly munkákkal bízzák meg. A pénztől hármuk élete megváltozik, de beüt a „krakk” mert a lány teherbe esik. A gyermeket senki nem akarja vállalni a férfiak közül, ezért a lánynak meg kell halnia, amiről videó is készül. A holttestet eltüntetik, majd a két férfi látszólag eltávolodik egymástól. Bogdán karrierje felfelé ível míg Voicu élete teljesen félrecsúszik. Megkeresi sikeres barátját és elkezdzi zsarolni a videóval bűn-, és honfitársát, hogy ismét „kihasználja” a halott lányt...



A történetben jelen van az új és sikeres élet útkeresése a drogok a „könnyű élet”. Megpróbálja mindenki a maga javára kihasználni a másikat.

Az előadás megtekintése után a szereplőkkel beszélgetésen vettünk részt, kisebb csoportokra osztódva. A jelenetek részleteit dolgoztuk fel a színészekkel. Elmesélték, hogy színészként milyen érzés volt alakítani a szerepeket, majd ettől függetlenül a saját

véleményüket is elmondták nekünk és persze mi sem maradtunk csendben.



(Fotók: Katona Tibor, Zalai Hírlap)

A történet bemutatja a testi, lelki leépülést, amelyben a szereplők felelősek a kialakult helyzetért. A tanulság, hogy idegen embereknek ne higgy, nem minden a pénz. Az idegen országba való „új” életnek lehetnek előnyei és hátrányai is. A sorsunk meg olyan is lehet, mint a kebab – sok apróság kell hozzá, amiktől nagyon finom lesz-, vagyis, ha tisztességesen és szorgalmasan tanulunk, dolgozunk jó életünk lesz.

Pető Lidia
Markotán Márk

Zalaegerszegi Szakképzési Centrum Ganz Ábrahám
Szakgimnáziuma

**SZÁMOK**

Egyesületünk 2004 – 2016 között a Zala Megyei Büntetés-végrehajtási Intézetben 32 pályázatot valósított meg, több száz fogvatartottak bevonásával.

Állandó jelenlétünket az alábbi számok mutatják:

A 32 projekt keretében 120 különböző programot, 338 fő előadóval, 959 napon valósítottunk meg a fogvatartottak reszocializációjának elősegítése érdekében.

Eddigi munkánk során, sok eredményt értünk el, melyről bővebb információ honlapunkon található:

www.nepfoiskola.hu/zalainepfoiskola

STRESSZ HATÁSA AZ EGÉSZSÉGRE

A projekt keretében interaktív előadáson vehettek részt a programba bevont fogvatartottak, ahol a stressz és az egészség kapcsolatáról esett szó.

Az előadás keretében elsőként az egészség fogalmának tisztázására, illetve az egészség dimenzióinak átbeszélésére került sor. Majd a résztvevő is bekapcsolódhattak az előadásba, a következő kérdések mentén mondhatták el véleményüket: Melyek az egészséget veszélyeztető tényezők? Mely tényezők segítik a jó egészségi állapot megtartását?

Ezt követően az egészséget meghatározó fontos tényezők közül a stressz, illetve stresszkezelés témaköre került kibontásra. A stressz szó hallatán a legtöbb ember csak negatív dolgokra gondol, kevesen említik a stressz pozitív hatásait. A pozitív (eustressz) stressz cselekvésre sarkall, segít megküzdenni. Nem véletlenül nevezte Selye János - a stresszkutatás atyja - az élet sójának a stresszt, nem a stressz ártalmas, hanem az úgynevezett distressz (negatív stressz), ezért szokták Selye mondását átiratban is használni: „A stressz az élet sója, distressz annak megrontója.”.

Számtalan stresszt okozó esemény adódhat az életünk során, kezdve a családi kapcsolati stressz helyzetektől a természeti csapásokig. Két amerikai pszichológus Thomas Holmes és Richard Rahe összeállítottak egy skálát a stresszkeltő eseményekről, ezen a listán előkelő helyet foglal el a börtönbüntetés. Ennek a megterhelő életesemény skálának a fogvatartottakkal történő átbeszélésére is sor került.



Ezt követően a különböző megküzdési technikákról (problémamegoldó, érzelmközpontú, támogatást kereső), illetve ezek gyakorlati alkalmazásáról hallhattak a résztvevők.

Az interaktív előadás az Edmund Jacobson chicagói neurofiziológus által kidolgozott villámrelaxációval zárult.

Czilinger Éva
pszichológus

DILEMMÁK A BÖRTÖN FALAIN KÍVÜL

Megtisztelő felkérés ért, amikor a Zalai Népfőiskolai Egyesület vezetősége nevében megszólítottak, hogy tartsak előadást elítélteknek a zalaegerszegi börtönben. Hosszas töprengésembe telt a közreműködés döntése. Megérdemelik-e az én szereplésemet olyan emberek, akik ártottak valakiknek? Van-e olyan szempont, amely alapján vállalom a felkérést?



Elmélkedésem eredménye az lett, hogy elkezdtem reménykedni. Reménykedtem abban, hogy én is hozzá járulhatok a tevékenységemmel ahhoz, hogy a hallgatóságom jobb emberré váljon, és ez a remény ma is bennem él. Talán jobb emberré váltak!

Újabb élményeket jelentett találkozni az elítéltek többféle csoportjával, ismerkedni a börtönélettel vendégként. Ismét elmélkedésre késztetett, amikor előadásom közben találkozott a tekintetem fiatal felnőtté vált egykori diákkal. Vajon mindent megtettem-e tizenöt évvel ezelőtt annak érdekében, hogy jó emberré váljon?

A dilemmáim eloszlottak és a remény maradt. Igen, én is hozzáteszek ahhoz a folyamathoz, ami a büntetés-végrehajtási intézetekben zajlik.

Az előadásaimon, - amelyeket a környezetvédelem és az úrkutatás kapcsolata hatott át- érdeklődő hallgatóságra leltem, akik a figyelmükkel, kérdéseikkel visszaigazolták, hogy a téma érdekes, talán az előadó is rendesen tette a dolgát a felkészülésével és a mindenki számára érthető stílusával.

Különösen fontos visszajelzés volt számomra, hogy a hallgatóságom életében eseménynek számítanak a hasonló rendezvények, ezek is elviselhetőbbé teszik a mindennapjaikat és talán a lelkeket is sikerült megérinteni.

Dilemmáim végleg eloszlottak. A börtön falain belül sem éreztem feszültséget, a legkevésbé sem félelmet. Ehhez az a további találkozás is hozzásegített, hogy az intézet börtönőrei közt is egykori tanítványra leltem.

Szükség van-e erre a fajta együttműködésre? Igen, most már megélve úgy látom, hogy igen. Most már az elítéltekkel, a börtön személyzetével és a szervezőkkel együtt reménykedem.

Bánfalvi Péter
tanár

EGYÉB PROGRAMOK

Pályázati támogatástól függetlenül évente megemlékezünk a különböző társadalmi, történelmi eseményekről. Pl.

- ♦ Költészet napján „Irodalmi Teaház”-c. beszélgetünk irodalomról, költészetről
- ♦ A művelődés hete- a tanulás ünnepe alkalmából az élet-hosszig tartó tanulás jegyében, a felnőttkori tanulás fontosságáról tartottunk előadásokat
- ♦ Megemlékeztünk az aradi tizenhármakról
- ♦ 1848-49 tavaszának eseményeiről

A két megemlékezést fogvatartottak előadásában szerveztük.

- ♦ A Magyar Kultúra Napján szavalóversenyt rendeztünk, illetve, Arany János költészetével foglalkoztunk, amit szintén fogvatartottak szavalataival színesítettünk.



A tartalmas programokkal célunk, amit Arany János oly szépen fogalmazott meg:

**„Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben,
Ember lenni mindég, minden körülményben”**

Fehér Lászlóné



Zalai Kapocs

A Zalai Népfőiskolai Egyesület lapja



Kiadja: a Zalai Népfőiskolai Egyesület

Felelős kiadó: Dr. Szinku Mihály

Szerkesztő: Fehér Lászlóné

Levelezési címe: 8900 Zalaegerszeg, Kossuth u. 47-51.

Tel.: 06/92 598-427 **Fax:** 06/92 598-426

Nyomdai munkák: Gura Nyomda, Zalaegerszeg

A kiadvány megjelenését támogatja : Emberi Erőforrás

Támogatáskezelő NEA és Civil Támogatások Osztálya

email: zalanep@t-email.hu

Honlap: www.nepfoiskola.hu/zalainepfoiskola

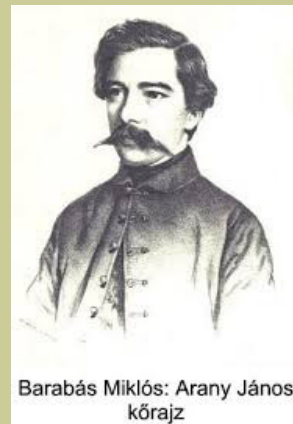
ARANY JÁNOS EMLÉKÉV

2017-ben ünnepeljük Arany János születésének 200. évfordulóját.

Ezért ezt az esztendőt az Országgyűlés és a Magyar Tudományos Akadémia Arany János emlékévként nyilvánította.

Arany János: A tölgyek alatt. Részlet

„A tölgyek alatt
Szeretek pihenni,
Hova el nem hat
Város zaja semmi.
Zöld lomb közei
»Áttörve« az égbolt
S a rét mezein
Vegyül árny- és fényfolt.



Barabás Miklós: Arany János
kőrajz

A tölgyek alatt
Oly otthonos itten!
Évem leapadt:
Ime, gyermek lettem,
Mint mikor a tölgy
Sudarát megmásztam,
Hol seregély költ –
S vígan madarásztam.”

Mi is több alkalommal foglalkoztunk Arany János költészetével.



A PROJEKT LEZÁRÁSA

A projekt lezárása egy összetett feladat, mely két részre bontható:

♦ Egyrészt, szakmai, pénzügyi beszámoló keretében kell számot adnunk a pályázat kirojta felé a tervezett célok, feladatok megvalósulásáról.

♦ Másrészt, ilyenkor valósul meg az együttműködő partnerek, meghívott vendégek elért eredményeinkről való tájékoztatása is.

Én azt gondolom, hogy szükség van erre, mivel minden elvégzett munkát értékelni kell, mert csak így lehet tovább építkezni.

A két értékelés elfogadása viszont, újra és újra megerősít bennünket abban, hogy a programunk folytatására érdemes.

Köszönjük a Zala Megyei Büntetés-végreható Intézet parancsnokának, munkatársainak, hogy lehetővé tették és elősegítették projektünk sikeres megvalósítását.

Fehér Lászlóné